

Kvantitativa metoder, 5 högskolepoäng

Quantitative Methods, 5 credits

Kurskod	40MV011
Forskarutbildningsämne	Musikvetenskap
Institution/motsvarande	Musikhögskolan
Tillämpas fr.o.m.	2022-09-08
Fastställd	2022-09-08
Senast ändrad	2025-01-17
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen tar upp forskningsdesign med utgångspunkt i skilda kvantitativa forskningsansatser. I relation till olika metoder för datainsamling och analys behandlas metodologiska utgångspunkter, deras möjligheter och begränsningar i relation till forskning om musik. I kursen ingår arbete med de grundläggande funktionerna i SPSS såsom inmatning och organisering av data, framtagande av grafer och grundläggande statistisk analys.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildning på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- grundläggande kunskaper om kvantitativa datainsamlingsmetoder samt dess relevans för musikkforskning
- kännedom om olika former av kvantitativ analys
- kunskaper om metodologiska utgångspunkter och problem
- förmåga att förstå relationen mellan formulerat problem, insamlingsmetod, empiri och kvantitativ analysmetod
- förmåga att tillgodogöra sig innehållet i vetenskapliga artiklar med kvantitativ metod.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur.

Kurslitteratur

Clark, T., Foster, L., Sloan, L. and Bryman, A. (2021) *Bryman's Social Research Methods 2nd Edition* Oxford: Oxford University Press

Danermark, Berth; Ekström, Mats; Jakobsen & Karlsson, Jan Ch. (2019). *Explaining Society. 3rd edition*

de Boise, S. (2025) 'Gender Disparities in Music Education and Music-Making amongst the Swedish Adult Population' *Nordic Research in Music Education* [advance online publication]

Gorard, S. (2004) *Quantitative Methods in Social Science: The Role of Numbers Made Easy*. London: Continuum

Johnson, R. B. and Onwuegbuzie, A. J. (2004) "Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come." *Educational Researcher* 33(7): 14-26

Kemp, S. and Holmwood, J. (2003), "Realism, Regularity and Social Explanation." *Journal for the Theory of Social Behaviour* 33 (2): 165-187

Oakley, A. (1998) "Gender, Methodology and People's Ways of Knowing: Some Problems with Feminism and the Paradigm Debate in Social Science." *Sociology* 32(4): 707-731

Silva, E. B. (2006) "Homologies of Social Space and Elective Affinities: Researching Cultural Capital." *Sociology* 40(6): 1171–1189

4 Utbildningsformer

Kursen ges på engelska. Om alla studenter föredrar svenska kan vissa moment ske på svenska.

I kursen används följande utbildningsformer:

- seminarier och datorsalslaborationer.

Om endast en doktorand läser kursen kan den bedrivas som självstudier med handledning. I den mån det finns möjlighet anordnas seminarier kring den inlästa litteraturen. Den som antagits till en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov i form av

- en skriftlig inlämningsuppgift.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet eller forskarutbildning på ett annat lärosäte.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till doktorander antagna i forskarutbildningsämnet musikvetenskap vid Musikhögskolan vid Örebro universitet. I andra hand får doktorander vid övriga institutioner och andra lärosäten delta.

Om inga andra urvalsgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser